

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencileri, Göç Çalışmaları akademik alanını tanımlayan temel teoriler ve kavramlarla tanıştırmak. Küresel göç kalıplarının nedenleri ve sonuçları dahil olmak üzere, tarihsel ve güncel bir anlayış sunmak. Öğrencilerin göç politikalarını ve göçmen deneyimlerini etkileyen siyasi, sosyal ve ekonomik faktörleri eleştirel bir şekilde analiz etmelerini sağlamak. İnsan hareketliliğinin karmaşıklığına ve hem bireyler hem de toplumlar üzerindeki etkisine dair bir farkındalık oluşturmak.

Dersin İçeriği

Bu ders programı, göç çalışmalarının çok disiplinli alanına kapsamlı bir giriş sağlamaktadır. Ders, insan hareketliliğinin tarihsel, sosyolojik, politik ve ekonomik boyutlarını inceleyecektir. Öğrenciler, göçün itici ve çekici faktörlerini, göçmenlerin ve diasporaların deneyimlerini ve göçün hem gönderen hem de kabul eden toplumlar üzerindeki etkilerini eleştirel bir şekilde analiz edecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Castles, Stephen, Hein de Haas, and Mark J. Miller. (2020). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. 6th ed. Guilford Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Etkileşimli dersler, vaka çalışmalarını analiz eden küçük grup tartışmaları ve öğrenci liderliğindeki sunumlar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste cep telefonu kullanımı sadece araştırma yapma amaçlı olmalıdır. Cep telefonunu başka amaçlarla kullananların dersi terk etmeleri istenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mevcut değil.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Acehan

Program Çıktısı

- İnsan göçünü açıklayan başlıca teorileri ve tarihsel eğilimleri kavramak.
- Küresel göç akışlarının arkasındaki siyasi, ekonomik ve sosyal itici güçleri analiz etmek.
- Sığınma ve entegrasyonla ilgili olanlar da dâhil olmak üzere, farklı ulusal ve uluslararası göç politikalarının etkinliğini değerlendirmek.
- Göçün hem ev sahibi topluluklar hem de göçmenler üzerindeki sosyal ve kültürel etkilerini eleştirel bir şekilde değerlendirmek.

Hazırlık		Öğretim	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Metodları Teorik	
1		1. Hafta: Göç Çalışmaları Nedir? Konu: Göçü tanımlama, temel kavramlar ve alanın çok disiplinli yapısı. Okuma: Bölüm 1: Göç Çağına Giriş.	
2		2. Hafta: Uluslararası Göçün Tarihsel Bağlamı Konu: Sömürge döneminden günümüze küresel göç kalıplarının izini sürmek. Okuma: Bölüm 2: Göç Teorileri.	
3		3. Hafta: Göçün Nedenleri Konu: "İtici" ve "çekici" faktörleri keşfetmek: ekonomik, siyasi, çevresel ve sosyal etkenler. Okuma: Bölüm 3: Göçün Nedenleri.	
4		4. Hafta: Göç Türleri ve Göçmenler Konu: İşçi, mülteci, aile birleşimi ve belgesiz göç arasında ayırım yapmak. Okuma: Bölüm 4: Küresel Göçün Dinamikleri.	
5		5. Hafta: Toplumsal Cinsiyet ve Göç Konu: Kadın göçmenlerin karşılaştığı farklı rolleri, deneyimleri ve zorlukları analiz etmek. Okuma: Bölüm 5: Küresel Ekonomide Göçmenler ve Azınlıklar.	
6		6. Hafta: Entegrasyon ve Asimilasyon Konu: Göçmen entegrasyonu teorileri ve modelleri, sosyal, kültürel ve siyasi boyutlara odaklanmak. Okuma: Bölüm 6: Bir Çeşitlilik Dünyası.	
7		7. Hafta: Göç ve Kalkınma Konu: Remittance (para transferi), beyin göçü ve geri dönüş göçünün kaynak ülkeler üzerindeki etkisi. Okuma: Bölüm 7: Göç ve Kalkınma.	
8		8. Hafta: Vize Haftası Okuma: Yeni okuma yok. 1-7. haftalardaki kavram ve teorileri kapsayan sınav.	
9		9. Hafta: Göç ve Devlet Konu: Ulus-devletlerin sınırları kontrol etme, politikaları şekillendirme ve akışları yönetmedeki rolü. Okuma: Bölüm 8: Devletler, Sınırlar ve Göç Kontrolleri.	
10		10. Hafta: Mülteci ve Sığınma Rejimleri Konu: Sığınma ve mülteci koruması için uluslararası ve ulusal yasal çerçeveleri incelemek. Okuma: Bölüm 9: Göç Politikaları.	
11		11. Hafta: Güvenlik, Sınırlar ve İnsan Hakları Konu: Ulusal güvenlik kaygıları ile göçmenlerin insan hakları arasındaki gerilim. Okuma: Bölüm 10: Küresel Göç Sorunu.	
12		12. Hafta: Diasporalar ve Ulusötesilik Konu: Ulusötesi toplulukların oluşumu ve ana vatanlarıyla olan siyasi, sosyal ve ekonomik bağları. Okuma: Bölüm 11: Diasporalar ve Ulusötesi Topluluklar.	
13		13. Hafta: Yabancı Düşmanlığı, Irkçılık ve Göçmen Karşıtı Duygular Konu: Çeşitli toplumlardaki göçmen karşıtı duyguların kökenlerini ve tezahürlerini keşfetmek. Okuma: Bölüm 12: Yabancı Düşmanlığı, Irkçılık ve Dışlama Politikaları.	
14		14. Hafta: İklim Değişikliği ve Çevresel Göç Konu: İklim kaynaklı göçün yükselen alanı. Okuma: Bölüm 13: Göç, Çevre ve İklim Değişikliği.	
15		15. Hafta: Göçün Geleceği Konu: Temel konuların gözden geçirilmesi ve gelecekteki eğilimler, zorluklar ve politika inovasyonları üzerine bir tartışma. Okuma: Sonuç.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3		4		4	
Ö.Ç. 2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3		4		4	
Ö.Ç. 3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3		4		4	
Ö.Ç. 4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3		4		4	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.Ç. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.Ç. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.Ç. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.Ç. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.Ç. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.Ç. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- Ö.Ç. 1 :** İnsan göçünü açıklayan başlıca teorileri ve tarihsel eğilimleri kavramak.
- Ö.Ç. 2 :** Küresel göç akışlarının arkasındaki siyasi, ekonomik ve sosyal itici güçleri analiz etmek.
- Ö.Ç. 3 :** Sığınma ve entegrasyonla ilgili olanlar da dâhil olmak üzere, farklı ulusal ve uluslararası göç politikalarının etkinliğini değerlendirmek.
- Ö.Ç. 4 :** Göçün hem ev sahibi topluluklar hem de göçmenler üzerindeki sosyal ve kültürel etkilerini eleştirel bir şekilde değerlendirmek.